



## OBJETIVO GENERAL

Sensibilizar y apropiarse a los participantes de los elementos que constituyen La Ley TEA/2023 que establece la promoción de la inclusión, la atención integral, y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista en el ámbito social, de salud y especialmente en el ámbito de la educación.

## MÓDULOS & CONTENIDOS

### > Módulo I: Conceptos claves y elementos estructurantes de la Ley TEA/2023:

- Objetivo de la Ley TEA/2023
- Definiciones esenciales.
- Principios de la Ley TEA/2023
- Garantías estatales para personas en condición autista.

### > Módulo II: Deberes del Estado para las personas en condición autista y su entorno:

- Deberes generales del Estado.
- Abordaje integral del trastorno del espectro autista.
- Herramientas de comunicación alternativa para niñas y niños.

### > Módulo III: Implicancias en la salud para personas en condición autista y sus familias:

- Derechos de las personas con trastorno del espectro autista en la atención en salud.
- Atención de salud pertinente a las necesidades.
- Detección temprana y derivación desde unidades educativas.
- Diagnósticos, atenciones y acompañamiento a personas en condición autista y sus familias.

### > Módulo IV: Estrategias sistemáticas para trabajar la escritura:

- Deber del Estado en Materia Educativa.
- Formación y acompañamiento a las comunidades educativas.
- Deberes de los establecimientos educacionales.
- Educación Superior y Condición autista.

## METODOLOGÍA

- Fase teórica: requerimientos normativos y teorizaciones.
- Fase reflexiva: reflexión de la realidad y la brecha con la teoría.
- Fase práctica: diseño y construcción de recursos pedagógicos.
- Fase de innovación: generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Definir conceptos claves en torno a la condición autista y sus implicancias en el desenvolvimiento integral de las personas en dicha condición.
- ✓ Comprender el enfoque de derecho planteado en la Ley TEA/2023 y las consecuencias que dicha ley tiene en el ámbito laboral y educativos para las personas que tienen esta condición.
- ✓ Establecer y apropiarse en torno a los deberes del Estado en relación con las personas de condición autista y sus responsabilidades en torno a la difusión formativa e investigación.
- ✓ Analizar las implicancias que en sistema de salud nacional tiene la implementación del Ley TEA/2023 y sus alcances para los padres, apoderados y tutores de personas en condición autista.
- ✓ Analizar los alcances educativos de la Ley TEA/2023 y las consecuencias que involucra en la cultura y el clima escolar, la gestión curricular y el liderazgo pedagógico.

## MODALIDADES

e-Learning: enseñanza diseñada en plataforma virtual para generar experiencias de aprendizaje continuas y autónomas. Con apoyo de tutores especialistas, motivacionales y una mesa de ayuda técnica.

Estas acciones formativas cuentan con estructura modular de los contenidos y materiales descargables y formularios para la implementación de las innovaciones pedagógicas estudiadas, complementadas con foros, chat, cuestionarios, módulos de consulta y encuestas para la interacción con los especialistas, de carácter responsivo para su usabilidad desde cualquier dispositivo tecnológico.

## DESTINATARIOS

- ★ Docentes de todos los niveles de enseñanza.
- ★ Equipos de Programa de Integración Escolar.
- ★ Equipos Técnicos - Directivos.
- ★ Asistentes de la educación profesionales y no profesionales.